

## 高校网络思想政治教育探析

丁 严

(苏州大学 政治与公共管理学院,江苏 苏州 215123)

**摘要:**网络思想政治教育是现代思想政治教育在网络社会中的延伸,也是思想政治教育与现代网络信息技术结合的产物。网络的发展给高校思想政治教育者提供了便利,但也带来了新的挑战。对于高校思想政治教育者来说,只有抓住机遇,充分利用互联网的有利条件开展工作,同时积极探索网络思想政治教育的规律,才能开创高校思想政治教育的新局面。

**关键词:**网络思想政治教育;局限性;对策

**中图分类号:**G641

**文献标识码:**A

**文章编号:**1673-5420(2007)03-0034-04

网络思想政治教育是根据传播学原理和思想宣传的理论、利用计算机网络所进行的思想政治教育。其主要方式是在了解计算机网络和多媒体知识、掌握现代传播技术手段的基础上,通过制作、传播和控制网络信息,引导网民或受众在全面客观地接受信息的基础上,选择吸收正确的信息,从而达到思想政治教育的目的。网络思想政治教育是思想政治教育适应现代科技发展的表现,它具有不同于传统思想政治教育的显著特点,是计算机网络和思想政治教育的联姻,是思想政治教育的一种现代手段<sup>[1]</sup>。随着信息网络技术的发展和普及,互联网成为高校学生思想政治教育的重要阵地已是一种趋势和不争的事实。如何应对网络给高校学生思想政治工作带来的挑战,也已成为党中央、国务院、地方各级教育主管部门和教育界人士共同关心的问题。早在2001年7月,江泽民同志在中共中央法制讲座上的讲话中,就明确提出了对待信息化问题的基本方针,即“积极发展、加强管理、趋利避害、为我所用”。2004年8月,中共中央、国务院发布的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出:“要全面加强校园网建设,使网络成为弘扬政治主旋律、开展思想政治教育的重要手段,要加强对大学生网络虚拟群体等新型大学生组织的思想政治工作。”这为高校开展大学生网络思想政治工作提供了重要指导思想。近年来高校网络思想政治教育蓬勃发展,各方面的专家、学者也对其进行了深刻系统的研究,取得一定的理论及

实践成就。但是,对网络思想政治教育的褒多贬少并不意味其完美无瑕,网络是一把“双刃剑”,在为思想政治教育提供有利条件的同时,它的消极影响也使网络思想政治教育存在明显的局限性。

1. 网络思想政治教育受经济的制约,呈现地区不均衡性

由于我国幅员辽阔,各地区经济和教育的发展极不平衡,西部地区、不发达地区和欠发达地区的许多地方还没有联通网络,有的地方虽然建立了网络,但基础设施仍然较差,网络传输速度太慢,且上网费用昂贵,致使思想政治教育的主体和客体的信息交流严重不对称,思想政治教育的作用与功能得不到充分发挥,东西部的网络思想政治教育发展进程存在较大差异及不均衡现象。

2. 网络思想政治教育缺乏情感交流,显露其机械性

情感是人对客观事物是否符合个人需要而产生的体验,是客观事物与人的需要之间关系的反映。情感是人独有的一种心理活动形式,它调动着人类的各种行为。在思想政治教育中,以情感人是一种非常重要的手段与方式。在传统的思想政治教育工作中,当教师与学生面对面交流时,老师可以以自身独特的人格魅力来感染学生;当学生现场聆听一场英模报告会时,会产生终生难忘的效果。但当使用网络进行思想政治教育时,学生面对的是一个冷冰冰、不动声色、毫无感情的机器,则很难产生丰富的情感交流。

3. 网络思想政治教育面临“文化霸权”的挑战,倍显薄弱性

网络促进了文化的交流与融合,但国际上的强势文化也趁机构建新的文化霸权。在当前的国际互联网信息中,80%以上的网上信息和95%以上的服务信息由美国提供,我国在整个互联网的信息输出和输入流量中,仅仅占到0.1%和0.05%。网上信息带有浓厚的西方政治文化色彩,大部分信息被打上了西方话语与西方文化的烙印,传统媒体在国际传播中既存的不平等现象在网络传播中又进一步再现。少数西方发达国家凭借对网络高技术的垄断,利用他们强大的信息资源,竭力推行他们的政治文化、政治理念、政府意识等,以削弱大学生的价值观和政治观,达到他们“西化”和“分化”的目的。阿尔温·托夫勒在《权利的转移》中提醒我们:“世界已经离开了暴力与金钱控制的时代,而未来世界政治的魔方将控制在拥有信息强权的人手里,他们会使用手中掌握的网络控制权、信息发布权,利用英语这种强大的文化语言优势,达到暴力、金钱无法征服的目的。”信息网络使西方的“文化殖民扩张”增添了翅膀,当年西方传教士为传播西方文化所进行的艰苦跋涉,如今成了直抵桌面的信息网络。网络思想政治教育在我国仅有短暂的发展历史,面对西方“文化霸权”的挑战显示出薄弱性。

4. 网络思想政治教育受网络技术限制,存在局限性

网络是一种强调个性的传播媒介,它打破了在传统的传播媒介中受众被动接受信息的局面,使得传受双方居于平等的地位,真正实现了传播学大师施拉姆提出的循环传播模式。这种个性特征让每一个个体在使用中得到极大满足,但问题就在于:技术上不断鼓励个人化,而管理上又必须强调一定的集体性。个人化是为了张扬个性,强调集体性是为了维系社会伦理。然而,集体性的伦理约束力量似乎总是跟不上技术对个人化的扶持。一种传播手段的社会控制力越弱,其潜在的危害性就越大。随着网络技术的发展和普及,一些不法分子利用网络散布谣言、干扰正常的社会秩序,甚至进行反政府的串联活动,这些恶性行为的隐秘性、危害性更大,性质也更恶劣。

从以上几点可以看出,网络思想政治教育存在局限性。但网络技术在我国毕竟是新生事物,高校网络思想政治教育工作究竟如何展开,如何解决高校网络思想政治教育工作中存在的各种问题,使网络思想政治教育工作进入到一个崭新的阶段,还需要我们在实践中不断地探索和改进。现阶段高校网

络思想政治教育需做好以下几点工作:

1. 深入开展对网络思想政治教育的理论研究,积极探索和把握网络思想政治教育的规律

信息技术的发展,为高校开展思想政治教育提供了现代化手段,拓展了高校思想政治工作的空间和渠道。但是要真正发挥网络在高校思想政治教育工作中的正面影响和积极作用,还得依靠科学的理论作指导。这就要求高校思想政治教育者应广泛开展网络思想政治教育的理论研究,掌握网络思想政治教育的规律、原则及方法;要结合实际工作开展相关课题研究,如要加强对网络传播和网络文化的特点、性质、作用的研究等;要针对当前网络思想政治教育工作的状况以及存在的问题,提出相应的、切实可行的对策,以加强网络思想政治教育工作的主动性、针对性和实效性。

2. 网络思想政治教育与传统思想政治教育相结合,形成网上网下育人合力

网络思想政治教育与传统思想政治教育具有不同的特点,各有其优越性和不足。网络思想政治教育不是一把万能钥匙,它并不适合解决学生所有的思想政治问题。在网络背景下,主张对高校大学生进行网络思想政治教育,并不意味着要抛弃传统的思想政治教育,而是要利用网络的创新功能和先进技术,把传统思想政治教育和网络思想政治教育结合起来。只有这样,才能增强网络思想政治教育的影响力和感召力。网上和网下思想政治教育既有联系,又有区别,两者之间是互相补充、互相促进的关系。要使网上思想政治教育的内容、方法、形式有别于网下的思想政治教育,尤其要避免简单的照搬,要根据网络思想政治教育和现实思想政治教育的各自特点,紧密结合,形成网上网下的育人合力。

3. 重视网络思想政治教育观念、教育方式的创新,提高网络思想政治教育的实效性

江泽民同志指出:“要重视和充分运用信息技术,使思想政治工作提高实效性,扩大覆盖面,增强影响力。”这就要求思想政治教育工作者不断探索思想政治工作的新途径,增强网络思想政治教育工作的实效性。

(1) 夯实网络思想政治教育的理论基础是有效开展网络思想政治教育的前提。

开展网络思想政治教育,要用科学的理论武装人,用正确的舆论引导人,用高尚的精神塑造人,用优秀的作品鼓舞人。用科学的理论武装人,最重要的就是要高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平

理论的伟大旗帜,坚持用邓小平理论这一当代中国的马克思主义去武装全党和教育广大网络受众;用正确的舆论引导人,就是要在网络思想政治教育活动中牢牢掌握党的基本路线不动摇,通过有力的网上思想宣传,把思想统一到党的基本路线上来;用高尚的精神塑造人,就是要在毛泽东的“为人民服务”的精神,邓小平强调的“有理想、有道德、有文化、有纪律”的目标,江泽民概括的六十四字的创业精神去培育一代又一代的网络新人;用优秀的作品鼓舞人,就是要在网上用弘扬主旋律的优秀作品去提高网络受众的思想境界。网络思想政治教育要以马克思主义理论和毛泽东、邓小平、江泽民关于思想政治教育的理论为理论基础。

(2)建立合理的网络思想教育体系是有效开展网络思想政治教育工作的保证。

①加强组织领导,建立网络思想政治教育工作机制。在党委统一领导下,主要领导负总责,分管领导具体抓,要明确宣传部门、学生工作部门、技术部门和各院系的具体职责,各院系、各单位、各部门要有人兼管这项工作,做到职责明确,责任到人。要根据网络技术的特点和网络思想政治教育工作的需要,建立相应的管理机制,确保网络思想政治教育有效展开。

②加强网络思想政治教育队伍建设,提升教育工作者的创新素质。

建立网络思想政治教育队伍是实现网络思想政治教育的基础,是增强网络思想政治教育有效性的根本保证。高等学校要培养一支既熟悉思想政治工作规律、具有较高的政治理论水平,又掌握网络技术、熟悉网络文化特点,能在网络上开展思想政治教育的队伍,从而增强网络思想政治教育的权威性和可信度。网络思想政治教育需要高校网络思想政治教育工作者具有更高的创新素质。创新素质是思想政治工作者迎接挑战、解决问题、开拓工作新局面的关键。在网络社会中,海量的信息使得人们的思想认识、价值观念等复杂化、多元化、个性化,如果传统的教育内容不创新,网络思想政治工作就很难适应网络社会的发展。因此,如何提高自身的创新素质,积极利用网络技术创新思想政治教育内容,不断增强网络思想政治教育内容的可读性和吸引力,是摆在广大网络思想政治教育工作者面前的一个紧迫的课题。

③建立特色鲜明、富有个性和吸引力的思想政治教育网站,创建良性互动的教育平台。

如何占领网络教育阵地、牢牢把握网络思想政治教育的主动权,是当前思想政治教育面临的紧迫任务。

因此,必须树立强烈的占领意识,建设融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的主题教育网站或网页。学校应根据师生特点,把握时代脉搏,大力建立各种富有特色和吸引力的网站。比如,在校园网上开设网上党校、团校、青年论坛等,开通新闻时事、热点时评、心理健康咨询、热线服务、就业服务、文艺看台、爱心行动、普法园地等网站。还可以充分利用电子公告系统(BBS)、新闻服务网站等,就校园热点难点问题开展大讨论,加强对学生的正确引导,形成正面的声音,以正确的舆论引导青年学生<sup>[2]</sup>。网络思想政治教育还要充分利用网络交互功能,创建良性互动的教育平台,让学生积极主动地参与,由学生自主选择,发挥他们的主动性和自觉性,强化学生的主体意识。

④加强校园网络信息的规范管理,完善网络管理制度,加强网络法制和道德教育。

要依据国家有关法律和法规,结合学校的实际,建立和完善高校网络管理的各项规章制度,规范网络运作,使网络管理做到依法办事、有章可循。加强对网络信息发布和网络宣传的管理,通过必要的技术、行政、法律等手段,加强对网上不良信息的过滤,净化网络空间,使负面影响降到最低点。创造良好的网络法制教育环境,以确保校园网络的健康发展。

4. 网络思想政治教育的顺利开展需要社会、学校、家庭、个人的协调配合

网络思想政治教育是一项系统工程,既需要技术、制度、体制上的配套,也需要政府、社会、学校、家庭和受教育者的协调配合。

(1)国家要履行公共管理职能,制定和完善网络法律法规,维护公共安全,实现依法管网。

由于互联网无中心控制点,而且信息源太多,在技术上难以完全控制网络上信息的发布和传播,因而要积极推进信息技术和信息产业的立法执法,以强有力的法律武器打击信息犯罪活动,限制、制裁非法信息的网上传播行为。1994年以来我国先后发布了《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》、《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》、《中华人民共和国计算机信息网络国际联网管理暂行规定实施办法》等法规,这些法规对规范人们的网络行为起到了较大的作用<sup>[3]</sup>。当前,应根据现实的需要,对已有的法规进行修改、补充和完善,并结合网络这一特殊思想阵地,制定、完善有关网上管制法规,内容包括网上信息发布规范、信息审查和监管条例、知识产权保护条例等。同时,依法加强对互联网的监控,确保网络安全。加强信息监控,其一

是要建立国家级“信息海关”,通过采用先进的技术手段,严密监控和检测国际互联网入口,对所有进入我国的信息进行严格“过滤”。其二是要加强对国内骨干网、区域网、校园网的管理,完善规章制度,规范网络运作,进一步防止有害信息进入校园。其三是要加大依法打击信息犯罪活动的力度,发挥社会主义法律的威慑力。通过设立层层“关卡”,最大限度地阻止各类不健康的信息输入高校,为高校思想政治工作创造良好的网络环境。

(2)学校应拓展网络思想政治教育空间,实现学校教育与家长教育的有机结合。

网络思想政治教育社会化还具有长期性、复杂性的特点,并不是一蹴而就的,而是一项复杂的、需循序渐进的系统工程。家庭是社会的基本细胞,发挥着基本的社会功能。家庭教育具有早期性、基础性、持续性、情感性等特点,这就要求学校网络思想政治教育者要高度重视家庭在高校网络网络思想政治教育过程中的作用,采取召开学生家长、平时通讯联系、与家长共同进行就业指导等方式,加强与家长的沟通,听取家长的意见和建议,对家长进行教育和指导,充分发挥家庭对学生网民应有的教育功能,使家庭与学校在网络思想政治教育社会化方面协调一致,共同推进学校网络网络思想政治教育工作。

(3)教育者应充分利用互联网的交互性特点,发挥学生主体性作用。

作为思想政治工作者必须转变观念,借助高科技手段的支持,把学生切实关注和关心的信息、法规、工作安排等发布在学校的网站上,引导学生主动登录学校网站,并让学生切身感受到学校网站是他们学习生活的好帮手,是他们成长、进步的导航器。要根据网络传播的特点,经常有目的、有针对性地组织开展丰富多彩、生动活泼,融思想性、知识性、趣味性于一体的网上

教育、交流、讨论等活动,吸引学生广泛参与,促进学生健康成长。要注意调动学生党员,学生干部,校报、校刊学生记者等骨干力量的积极性,发挥其自我管理、自我教育和自我服务的重要作用。

5. 大力发展经济,加大对网络思想政治教育的投入,逐步缩小地区差异

由于我国各地的经济发展水平存在很大差距,致使网络思想政治教育的开展在全国范围内差异很大。经济比较发达的地方网络覆盖率较高,相对来说具有实行网络思想政治教育的有利条件,对网络思想政治教育的研究探讨比较深入,实践经验也比较丰富;而在一些欠发达地区和贫困边远山区,网络尚未普及,开展网络思想政治教育往往面临很多困难,网络思想政治教育处于待开发状态。因此,必须加快经济发展,特别是加大对落后地区网络思想政治教育的投入,缩小地区差异,平衡地区发展,促进网络思想政治教育在全国范围内蓬勃开展。

#### 参考文献:

- [1] 刘梅. 试论网络思想政治教育. 福建论坛(经济社会版), 2000(3):50.
- [2] 刘卫平. 当前高校网络思想政治教育初探. 湘南学院学报, 2004(8):117.
- [3] 宋亚伟. 论高校思想政治教育网络环境的优化. 河南社会科学, 2005(5):142.



作者简介:丁 严(1984-),女,江苏邳州人。苏州大学政治与公共管理学院2005级硕士研究生。研究方向为马克思主义理论与思想政治教育。

## A Study of Ideological and Political Education of Network in Colleges

DING Yan

(School of Politics and Public Administration, Soochow University, Suzhou 215123, China)

**Abstract:** Network ideological and political education is the extension of modern ideological and political education in the network society. Also, it is the result of the combination of ideological and political education and modern network information technique. The development of the network brings opportunities as well as challenge to university ideological and political educators. They should seize the opportunity and make full use of the internet, and meanwhile probe into the rules of the network ideological and political education, and make progress in this field.

**Key words:** ideological and political education of network; limitation; countermeasures (责任编辑:杨 静)