

# 学生党员素质提升的路径探析

——以创先争优活动为视角

盛利,周南平

(南京邮电大学 校长办公室,江苏 南京 210046)

**摘要:**大学生党员是我党党员队伍的重要组成部分,是国家和民族的未来。以创先争优活动不断提高大学生党员素质,以有效的培养措施和机制保障,在大学生党员群体中树立牢固的宗旨观,倡导创先争优的良好风气,使大学生党员成长为国家建设和党的事业发展的重要生力军。

**关键词:**创先争优;学生党员;素质;措施

**中图分类号:**D262.4

**文献标识码:**A

**文章编号:**1673-5420(2011)04-0058-04

大学生党员是我国特殊的大学生群体,他们思想观念新,容易接受新鲜事物,富有朝气与活力,掌握先进的科学文化知识,是大学生中的佼佼者,是国家和民族的未来。目前,高校党建工作处在快速发展的时期,大学生党员数量不断增加。据统计,截至2009年,全国1638所普通高校全部建立党组织,学生党员224.1万名,近年来,高校每年发展大学生党员人数均超过全国发展党员总数的1/3,已成为我们党新鲜血液的重要来源<sup>[1]</sup>。大学生党员队伍不断壮大的同时,也存在一些不容忽视的问题,主要表现为大学生党员素质参差不齐,部分学生党员理想信念不坚定、入党动机功利化、宗旨意识淡薄、党性修养欠缺、组织纪律性不强、先锋模范作用发挥不明显,这直接影响着大学生党员群体的形象。在全党深入开展创先争优活动背景下,根据大学生党员的素质要求,以有效的培养措施和机制保障,在大学生党员群体中树立牢固的宗旨观,倡导创先争优的良好风气,使大学生党员成长为国家建设和党的事业发展的重要生力军具有重要意义。

## 一、在大学生党员中开展创先争优活动的重要性和必要性

### 1. 对大学生党员进行再教育的需要

随着社会经济的发展和多元价值观念的多元化,部分大学生党员的价值观念发生改变。近年来,高校学生党员发展数量明显增加,有些高校毕业班学生党员比例达50%以上,这使得部分学生党员的身份认同淡化,责任感、使命感逐渐消失。加上部分高校对党员继续教育力度不够,一些学生入党后逐渐模糊了学生党员的责任与义务。要使大学生党员能够更好地发挥先锋模范作用,对大学生党员进行入党后的再教育显得尤为重要。

创先争优活动号召党员努力做到“五带头”,即带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气<sup>[2]</sup>。大学生党员的人生观、价值观尚未完全确立,通过教育与培养,帮助他们提高党性修养,增强他们的服务意识与宗旨意识。高校党组织就是要围绕“五带头”的学生党员培养目标,开展对学生党员的再教育。

收稿日期:2011-08-30

作者简介:盛利(1972-),女,南京邮电大学校长办公室副主任,讲师,研究方向为高等教育管理、高校党建、学生思想政治教育。

周南平(1964-),男,南京邮电大学校长办公室主任,副研究员,研究方向为高校党建工作。

基金项目:江苏省学校党建研究会2010年党建研究项目“当前高校学生党员的质量保障机制研究”;

南京邮电大学2011年思想政治教育校级规划项目(XC211026)

## 2. 大学生党员实现政治追求的需要

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》(中发[2010]15号)第十三条要求:“学生党员要能发挥先锋模范作用,影响、带动广大学生明确学习目的,完成学习任务,学生党支部要成为引领大学生刻苦学习、团结进步、健康成长的班级核心。”学生党员是高校学生层面创先争优的主体力量,通过各类学习活动和主题党日活动,如唱红歌、学党史、回顾经典,学先进、赶先进、争优秀等,切实增强学生党员的理论修养和党性修养,增强他们的责任感、使命感,确立为党的事业奋斗终生的崇高理想。创先争优活动,是帮助大学生党员进一步思考和学习社会主义核心价值观的过程,也是切实解决好大学生党员理想信念、价值取向、工作作风问题,提高思想觉悟、实现政治追求的过程。

## 3. 大学生党员全面成长成才的需要

大学生党员是特殊的群体,他们既要成长为符合时代要求的大学生,也要成长为服务于党和国家事业发展的共产党员。科技是推动社会发展的新的生产力,大学生是掌握科学技术的新生力量。创先争优活动要求党员群体不断强化党员意识,立足本职岗位创先争优。对大学生党员而言,积极参与创先争优,既要服务同学、服务学校发展,更要不断强化创新意识,主动学习专业前沿知识,提高业务能力和综合素质,增强服务社会报效祖国的本领。实践创先争优的过程,也就是大学生党员提高自身综合素质,全面成长成才的过程。

## 二、以创先争优活动不断提高大学生党员的素质

创先争优活动是学习实践科学发展观活动的延展和深入,是推动基层党组织和党员立足本职发挥先进模范作用的工作。高校应该高度重视和谋划好创先争优活动,开展特色鲜明、务实有效的活动,增强大学生党员的使命感、责任感和成就感,不断提高大学生党员队伍的整体素质。

1. 要通过开展创先争优活动,不断增强大学生党员的使命感

大学生党员群体是大学生中的先进代表,他们具有坚定的理想信念、强烈的成才意识,他们是品学兼优的学生骨干,一直走在学生队伍的前列,能带领身边同学共同进步。创先争优活动对

大学生党员提出明确的“五带头”要求,进一步唤醒和激发了他们的荣誉感和使命感,使他们意识到先进与优秀是共产党人永远的追求。立足学生本职创先争优,是大学生党员的使命所在。

(1)带头加强政治理论学习。每一个学生党员都需要加强理论学习,树立新的学习目标,转变学习方式,夯实理论基础,以正确的理论指导自身各项学习实践活动。大学生党员在加强自身政治理论学习的同时,应协助做好以班级、年级、专业为单位组织开展的政治理论学习活动,结合热点难点问题,积极开展学习讨论,以点带面,带动广大学生参与政治理论学习,增强政治理论学习的针对性和实效性。

(2)带头促进学风建设。大学生党员是优秀的大学生群体,他们学习刻苦、成绩优秀、工作创新,是优良学风的践行者。具有一定规模的大学生党员优秀群体的存在,对于优化育人环境,促进校风、学风建设,能发挥核心、导向、激励等作用<sup>[3]</sup>。通过优秀大学生党员的示范作用和对学业困难学生的结对帮扶,加强对学生的专业思想教育,帮助同学端正学习态度,勤于专业学习与研究,带动班级同学共同进步,促进优良学风形成。

(3)带头营造良好校园文化。大学生党员作为优秀大学生代表,应带头遵守校规校纪,投身校园文化建设。通过参加义务劳动、志愿服务活动、文体活动等活跃校园文化氛围,推进校园文明建设,身体力行赢得组织的信任和同学的尊重,让普通大学生感受到“党员就是不一样”,从而有效地发挥学生党员的先锋模范作用。在创先争优活动中,优秀的学生党员勤奋学习、努力奉献,营造环境,影响他人,带动整个大学生群体向着积极健康的方向全面发展。

2. 要通过开展创先争优活动,不断提高大学生党员的责任感

忠于人民、全心全意为人民服务是共产党员追求的核心价值。大学生党员应该具有强烈的责任意识和服务精神,在日常学习生活中做到为同学们服务、为班级服务、为学校发展服务。就个人而言,应该做到:(1)积极参与党支部建设、社会实践、志愿服务等活动,热心社会工作,密切联系周围的同学,全心全意为同学服务,及时反映同学正当利益诉求。(2)搭建好同学与学校的沟通平台,在服务同学的过程中,不断丰富和创新服务形式,拓宽服务领域,拓展服务内容,增强服

务效果,将党员的志愿服务、示范服务、对口帮扶服务等形式有机结合,为广大同学办实事、做好事,帮助学生解决实际困难,在服务中增强党员的责任意识,实践全心全意为人民服务的宗旨。

(3)关键时刻和关键时期挺身而出。如在学校运动会、校庆等大型活动中设立党员示范岗、党员服务岗等;组织毕业班党员设立毕业离校值班岗,协助做好离校期间的卫生清洁、宿舍清理、文明离校活动等工作;突发事件发生时,学生党员身先垂范,带头做好稳定工作,宣传正确的舆论导向,稳定同学情绪,消除恐慌心理,保证学校正常的学习生活秩序。

3. 要通过开展创先争优活动,不断增强大学生党员的成就感

大学生党员在创先争优实践活动中,逐步形成创先争优的意识,将创先争优转化为强烈的、积极进取的自觉、常态行为。一方面,严格以党员标准要求自己,在学习生活中真心为同学们和集体办实事、办好事,积极参与学校、社会的各项活动,争创一流,提高自身理论素养、学习能力和工作水平,实现自我的成长。另一方面,创先争优活动要精心培育和树立先进典型,以先进个人和先进集体引领带动全体党员乃至全社会的创先争优。不断涌现和总结出的创先争优活动成果,凝聚着大学生党员的辛勤付出,他们从活动中看到了自己的成长进步,得到了广大同学的认可,并吸引身边普通同学主动向他们靠拢和学习,将大学生党员树立为可敬、可学的新时代大学生形象,成为大学生中的楷模。这对大学生党员而言,既是莫大的荣誉,又是无形的激励与鞭策。在创先争优的总体成效中实现了自身追求,增强了荣誉感和成就感。

### 三、以创先争优活动建立和完善学生党建工作制度

要使创先争优活动作为一项经常性的实践活动贯穿于高校学生党建工作,必须通过建立健全制度,固化实践成果,形成长效机制。建立学生党员评优、考评、监督机制,以量化的考核标准,促进学生党员先锋模范作用发挥,是保障学生党员培养质量的有效途径。

#### 1. 建立和完善党建评优表彰机制

高校的创先争优活动,就是要促使优秀的大

学生党员创先争优,以科学、民主的方式评选先进学生党支部和优秀学生党员,鼓励大家积极地去学习和创造,比学赶超,相互示范、相互影响。

可以开展评选“最佳党日活动”、“优秀学生党员”、“学生党建工作创新奖”等活动。评优坚持公开、公平、公正的原则,对先进的个人、集体进行表彰,使得先进得到群众的认可、认同,成为群众学习的榜样,使一般大学生党员努力有标兵、有方向。由部分“评优”转变为人人“争优”,鼓励大学生党员进取向上、弘扬正气、敢为人先。

#### 2. 建立和完善党员考评制度

在引导学生党员创先争优的同时,要明确学生党员的要求和职责,建立和完善党员考评制度,规范学生党员的言行,使得绝大部分学生党员都能达到党员标准,保证大学生党员队伍的素质。

(1)完善考评内容。注重结合高校党建工作实际、大学生党员身心特点和新时期大学生党员职责,制定量化考核标准,明确大学生党员在思想作风、学习成绩、组织生活、工作业绩、组织纪律观念、先锋模范作用、理论素质等方面的具体考核标准,可以分类对入党积极分子、预备党员、正式党员提出不同要求的考评内容,帮助大学生党员明确奋斗目标。

(2)创新考评形式。高校各级党组织要推行“目标与职责”相结合的工作方法,按照“明确主题、注重实效”的原则推行各种类型的党员岗位考核制度<sup>[4]</sup>,如宿舍党员示范岗、学风建设督查岗、党员志愿服务岗等。对岗位实施责任落实制度、挂牌公示制度、工作考评制度,使大学生党员充分了解具体所设岗位的职责,知道自己作为大学生党员“可以怎么做”、“应该怎么做”、“必须怎么做”。

(3)把握考评方式。考评方式要符合高校学生管理特点和大学生党员考核工作要求,坚持做到五个结合,即注重将党内评议与党外评议相结合、过程考评与年终考评相结合、综合考评与单项考评相结合、定期考评与不定期考评相结合、党员自评与组织评议相结合<sup>[4]</sup>。

(4)建立问责制度。在完善大学生党员考核标准、明确大学生党员职责的前提下,尝试建立大学生党员问责制度。对不能履行大学生党员职责,不符合大学生党员标准,甚至是违反高校学生管理规定的大学生党员进行问责。问责制度有利于从制度层面加强对大学生党员的管理

与监督。问责制度既要符合党员管理条例,也要符合高校学生管理工作和党建工作实际。通过有效的问责,促进大学生党员模范履行其职责,从而提高大学生党员群体的整体素质。

### 3. 建立和完善监督反馈机制

(1)建立党建工作监督员制度。在建立大学生党员考评制度的基础上,将大学生党员的学习成绩、社会工作、评奖评优等情况定期在群众中公开,主动接受监督。聘任党建工作监督员,对大学生党员个人、大学生党员群体进行监督。通过开展“我心目中的学生党员”和“我是一名学生党员”等主题征文活动,了解群众对大学生党员的期待与要求,促使大学生党员找出自身差距。对考评不理想的学生党员,组织开展个别谈心活动、党小组思想互评活动,帮助分析原因,提出改进措施,以规范其行为。

(2)建立群众评价机制。群众是否满意是检验我们党的各项事业是否取得成效的重要标准。大学生党员要接受同学和老师的监督,要经得起同学和老师的监督。可以通过召开群众座谈会、个别群众访谈、发放意见调查表、进行民主测评等方式,畅通群众评价党员的渠道,激发群众参与热情,使广大师生对大学生党员各方面的意见和建议能及时反映到各级党组织。同时教育大学生党员正确看待、认真对待监督工作,能自觉

接受普通同学、老师组织的共同监督,并将接受监督转化为自身努力的动力。

大学生党员队伍建设关乎党的事业发展,是保证党的事业后继有人和坚持社会主义办学方向的内在需要,高校党组织要在思想政治教育工作中,在党员培养与教育工作中,形成有利于大学生党员发挥作用的氛围和机制,对大学生党员如何发挥先锋模范作用要提出明确要求。在当前形势下,以全党的创先争优活动为契机,帮助大学生党员坚定信仰,提高自身素质。同时要加强高校党建创新工作,规范制度、严格考核、强化激励,使大学生党员在学习、服务过程中强化榜样作用,牢记党员使命,展示党员风采,带领青年学生共同进步,从而使高校学生党员队伍能成长为党的建设事业的重要力量。

### 参考文献:

- [1] 赵婀娜. 信仰,为青春引航[N]. 人民日报,2011-06-07.
- [2] 中央组织部、中央宣传部关于在党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动的意见[EB/OL]. [2011-01-15]. <http://cpc.people.com.cn/GB/64093/64094/11592136.html>.
- [3] 管秋玲. 大学生党员的培养与群体示范效应[J]. 华东船舶工业学院学报,2001(3):83.
- [4] 周南平,葛敏. 提高当前高校学生党员质量的对策研究[J]. 南京邮电大学学报(社科版),2010(4):93.

## The path to enhance the quality of student party members

——from the perspective of "Strive for Advancement and Excellence" activities

SHENG Li, ZHOU Nan-ping

(President's Office, Nanjing University of Posts and Telecommunications, Nanjing 210046, China)

**Abstract:** As an important component of Chinese Communist Party, party member college students will play key roles in the future of the state and the nation. This paper probes how activities as "Strive for Advancement and Excellence" could continuously improve the quality of student party members. Effective measures and mechanism are explored to set for student party members a solid concept about aim and develop a good environment for "strive for Advancement and Excellence", so that college student party members could grow into a key force in the construction of the country and the development of the Party.

**Key words:** "Strive for Advancement and Excellence" activity; college student party member; quality; measures

(责任编辑:范艳芹)